

# Kriteriji za ocenjevanje znanja izbirnih predmetih RAČUNALNIŠTVO (UBE, MME, ROM, RVT)

Učenec dobi v šolskem letu vsaj dve oceni: predstavitev izdelka, test, predstavitev seminarske, kviz, ... .

	odlično (5)	prav dobro (4)	dobro (3)	zadostno (2)	nezadostno (1)
PISNO	90 % – 100 %	76 % – 89 %	60 % – 75 %	45 % – 59 %	0 % – 44 %
USTNO	<p>Obvlada vsa zahtevna znanja, zna samostojno razložiti pojme, procese in poiskati svoje primere,</p> <p>podatke smiselno vrednoti, pojasnjuje, razlaga, povzame in posploši, zna rešiti zahtevnejšo nalogo in pri tem kritično presoditi smiselnost posameznih podatkov v nalogi, samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem.</p>	<p>Učenec je pri odgovarjanju samostojen,</p> <p>snov smiselno povezuje,</p> <p>znanje uporabi v znanih situacijah, zna razčleniti, posplošiti in sklepati, zna rešiti naloge in pojasniti procese na nivoju uporabe znanja.</p>	<p>Učenec je dosegel temeljno znanje, pri odgovarjanju, je samostojnejši, snov razume, a ne navaja podrobnosti, zna razložiti definicije postopkov, procesov, prepozna uporabnost znanja v vsakdanjem življenju.</p>	<p>Učenec je dosegel minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.</p>	<p>Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja določenih v učnem načrtu.</p>

<p>IZDELAVA PRAKTIČNEGA ALI DRUGEGA IZDELKA, PROJEKTNO DELO</p>	<p>Učenec je popolnoma samostojen pri branju navodil in izvedbi naloge.</p> <p>Samostojno izbere ustrezne programe za izvedbo naloge. Dosledno upošteva navodila. Njegovo vedenje je vzorno. Pri izvedbi naloge uporabi še druge možnosti programa.</p>	<p>Učenec je samostojen pri branju navodil in potrebuje nekaj pomoči učitelja ali vodje skupine pri izvedbi naloge.</p> <p>Izbere ustrezne programe. Pri delu je organiziran, spreten in natančen. Pri izvedbi naloge delno uporabi še druge možnosti programa.</p>	<p>Učenec potrebuje občasno pomoč pri branju navodil in pri izvedbi naloge.</p> <p>Ustrezen program izbere ob pomoči učitelja ali vodje skupine. Ob opozorilu upošteva navodila za delo. S svojim vedenjem ne ogroža ostalih učencev. Pri delu se trudi, vendar ni povsem natančen - dela napake.</p>	<p>Učenec potrebuje pomoč učitelja pri branju navodil in pri izvedbi naloge le sodeluje. Ustrezne pripomočke izbere le ob pomoči učitelja. Ob stalnem nadzoru upošteva navodila za delo. Potrebuje nadzor, da s svojim vedenjem ne ogroža ostale učence. Pri delu je nenatančen. Ne upošteva vseh navodil, nenatančno uporablja program, ne opravi vseh nalog oz. jih s pomočjo učitelja.</p>	<p>Učenec ne dosega minimalnih standardov znanja določenih v učnem načrtu.</p>
---	---	---	---	---	--