

## KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PROJEKTNE NALOGE

KAJ UČITELJ OCENJUJE?	
<ul style="list-style-type: none"><li>• STROKOVNOST,</li><li>• ESTETSKI IZGLED IN PREGLEDNOST<ul style="list-style-type: none"><li>○ SELEKCIJA PODATKOV,<ul style="list-style-type: none"><li>▪ IZVIRNOST</li></ul></li></ul></li><li>• RAZUMLJIVOST.</li></ul>	

### 1. STROKOVNOST

a. Projektna naloga je strokovno ustrezna.	3t
b. Projektna naloga je strokovno ustrezna z manjšimi pomanjkljivostmi.	2t
c. Projektna naloga je delno strokovno ustrezna in pomanjkljiva.	1t
č. Projektna naloga strokovno ni ustrezna.	0t

### 2. ESTETSKI IZGLED IN PREGLEDNOST

a. Urejena prva stran (šola, , avtor naslov, mentor, leto...), pravilna razporeditev teksta ter pravilna navedba literature- upošteva navodila in kriterij po KIZ. Pravilno povezaovanje odstrani.	3t
b. Delno urejena prva stran, neustrezni vrstni red teksta in ustrezno navajanje literature-nekaj napak po navodilih KIZ. Male napake pri spletanju in podpovezavah	2t
c. Neurejena prva stran, neustrezni vrstni red teksta, pomanjkljivo navedena literatura- delno upošteva kriterije po KIZ	1t
č. Neurejena prva stran, neustrezni vrstni red teksta, literatura ni navedena- ne upošteva kriterija po KIZ	0t

### 3. SELEKCIJA PODATKOV

a. Učenec samostojno oblikuje zapis, v katerem poda bistvo in ustrezno citira literaturo.	3t
b. Učenec delno samostojno oblikuje poročilo, poslužuje pa se tudi prepisov iz literature, ki je ne citira.	2t
c. Učenec prepíše vsebino iz literature ali spletnih strani.	1t

### 4. IZVIRNOST

a. Projektna naloga je izvirna, vsebuje slike, ki so pravilno označene.	3t
b. Projektna naloga posnema projektne naloge sošolcev, slike so, a niso pravilno označene.	2t
c. Projektna naloga posnema projektne naloge sošolcev, je brez slik.	1t

## 5. RAZUMLJIVOST

a. Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.	3t
b. Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, ki je premalo strokoven.	2t
c. Učenec uporablja izraze, ki jih sam in sošolci ne razumejo.	1t

**Skupaj: 15 točk**

<b>Točke:</b>	<b>Ocena:</b>
15-14	<b>5/odl</b>
13- 12	<b>4/pdb</b>
11- 9	<b>3/db</b>
8- 6	<b>2/zd</b>
5-0	<b>1/nzd</b>

Ocenjevanje se lahko spremeni v kolikor gre za medpredmetno sodelovanje, kjer učenec za seminarsko nalogo dobi oceno pri dveh predmetih (vsebinski del in tehnično izvedbo).

V tem primeru se pri predmetu ocenjuje samo tehnična izvedba. Učenci dobijo ob pisanju navodila. Le ta so tudi objavljena v spletni učilnici.