**PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA**

Kriteriji za ocenjevanje pri predmetih:

NARAVOSLOVJE 6, NARAVOSLOVJE 7, BIOLOGIJA 8,

BIOLOGIJA 9, SODOBNA PRIPRAVA HRANE

**KRITERIJI ZA USTNO OCENJEVANJE ZNANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **KRITERIJI OCENJEVANJA** |
| **ODLIČNO** | * jasno utemelji pomen strokovnih pojmov, prepričljivo argumentira trditve, dela brez napak, samostojno, pravilno sklepa * se jasno izraža, ima prepričljiv nastop, uporabi več različnih metod (slike, skice, različni zapisi…) * učinkovito uporablja podatke, oziroma navodila. * jasno in učinkovito interpretira, naredi sintezo podatkov   ima učinkovito samokontrolo, kreativno išče poti reševanja, kritično presoja rezultate |
| **PRAV DOBRO** | * primerno utemelji, poskuša oblikovati argumente, a ne povsem samostojno, prepozna napake in jih popravi * izraža se ustrezno, uporabi le nekatere metode in tehnike izražanja * pravilno uporabi podatke in navodila, primerno interpretira in naredi sintezo   ima nedosledno samokontrolo, izbere pravilno pot reševanja, delno presoja rezultate |
| **DOBRO** | * pravilno reproducira znanje, a brez utemeljevanja in argumentiranja, naredi napake, ki jih ne prepozna, a jih ob pomoči večino popravi * strokovno se le delno pravilno izraža in ima neprepričljiv nastop * pri prepoznavanju podatkov, izbiri tehnik, potrebuje pomoč, a jih pri tem pravilno uporablja   ima slabo samokontrolo, kreativnost je zelo majhna, ob pomoči razmisli o smiselnosti rezultatov |
| **ZADOSTNO** | * reproducira brez utemeljevanja, napake ne prepozna, napačno sklepa * strokovno se slabo izraža, dela pogoste napake * ne prepozna uporabnosti podatkov, ob pomoči pokaže rutinsko znanje   nima samokontrole in kreativnosti, kljub pomoči ne zna presoditi smiselnosti rezultatov |
| **NEZADOSTNO** | * ne odgovori ali napačno odgovori, ne razume pomoči ali dodatnih vprašanj * ne izraža se v strokovnem jeziku ali sploh ne odgovarja * kljub pomoči ne prepozna uporabnosti in ne zadosti niti minimalnim znanje |

**KRITERIJI ZA PISNO OCENJEVANJE ZNANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODLIČNO 5**  (90 % ̶ 100 %) | Učenec izkazuje znanje vseh standardov in minimalnih standardov znanja, reši tudi naloge najvišjih taksonomskih stopenj. Nazorno izkazuje problemsko znanje in se navezuje na praktične izkušnje iz eksperimentov. Naloge rešuje sistematično, korake reševanja dosledno zapiše, uporablja kreativne tehnike reševanja in strokovno terminologijo ter simboliko. Usvojeno znanje zmore razširiti in uporabiti v novih neznanih situacijah. Logično sklepa in  svoje odločitve argumentira, dobljene rešitve ustrezno oceni in jasno presodi njihovo pravilnost. |
| **PRAV DOBRO 4**  (80 % ̶ 89 %) | Učenec izkazuje vse minimalne standarde in tudi večino temeljnih standardov znanja. Naloge najvišjih taksonomskih stopenj rešuje dokaj sistematično, vendar je pri zapisu opaziti nedoslednost, redko uporabi izkušnje iz eksperimentov. Uporablja kreativne tehnike reševanja, zadovoljivo vključuje strokovno terminologijo in simboliko. Izkazano znanje pogostokrat uporabi v novih situacijah, kjer primerno interpretira naravoslovne pojme, jih pravilno uporabi, rezultate zmore primerjati ter delno razložiti. Težave ima le pri sintezi in vrednotenju, kajti usvojeno znanje ni povsem stabilno v  novih neznanih situacijah. |
| **DOBRO 3**  (60 % ̶ 79 %) | Učenec izkazuje nekatere temeljne standarde in vse minimalne standarde znanja. Pravilno reproducira znanje, razume učno snov, vendar brez utemeljevanja. V manjši meri uporablja strokovno terminologijo in simboliko, v znanju je opaziti pomanjkljivosti.  Rešuje naloge, kjer usvojeno znanje uporabi v znanih situacijah, oziroma poznanih tipih nalog. Dokaj zadovoljivo pojasni naravoslovne pojme, jih pravilno uporabi, rezultatov večinoma ne  predvidi in ne presodi njihove smiselnosti. |
| **ZADOSTNO 2**  (50 % ̶ 59 %) | Učenec ima usvojeno večino minimalnih standardov znanja. Čeprav je znanje pomanjkljivo z omejenim razumevanjem vsebine, zmore reproducirati znanje, predvsem pri nalogah nižjih taksonomskih stopenj. Strokovna terminologija je zelo šibka, saj so osnovni pojmi precej površno naučeni, zato ne prepozna uporabnosti podatkov. Premore rutinsko znanje s šibko kreativnostjo brez samokontrole v prepoznavanju napak. |
| **NEZADOSTNO 1**  (0 % ̶ 49 %) | Učenec ne dosega potrebnih minimalnih standardov znanja, niti v minimalnem obsegu ne pozna osnovnih naravoslovnih pojmov. Naloge najnižjih taksonomskih stopenj rešuje površno, pogosto se jih loti z ugibanjem. Strokovna terminologija mu je tuja, naučena vsebina je brez povezav in površno usvojena, zato jo napačno uporabi, ali pa naloge ne rešuje. |

**KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP NAR 7. BIO 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MERILA** | **8 - 10 točk**  **(odlično)** | **4 - 7 točke**  **(dobro)** | **0 - 3 točk**  **(potrebno izboljšave)** |
| **1. VSEBINA** | Opis živali je strokovno ustrezen (zunanjost, oglašanje, življenjski prostor, prehranjevanje,  razmnoževanje in družina ali vrsta). | Opis živali je strokovno ustrezen z manjšimi pomanjkljivostmi. | Opis živali je strokovno neustrezen ali z večjimi pomanjkljivostmi. |
| **2. IZBOR PODATKOV** | Učenec samostojno oblikuje zapis, v katerem poda bistvo in ustrezne podatke. | Učenec delno samostojno oblikuje zapis, v katerem poda bistvene podatke o živali. | Učenec vsebino prepiše iz literature ali spletnih strani (ne opravi izbora podatkov) |
| **3. RAZUMLJIVOST** | Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, a strokovno  ustrezen. | Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, ki je strokovno  pomanjkljiv. | Učenec uporablja izraze, ki jih sam in sošolci ne razumejo. |
| **4. SLIKE K BESEDILU** | Slike vsebinsko ustrezajo opisu živali. | Izbor slik je delno ustrezen. | Izbor slik ni ustrezen. |
| **5. PREDSTAVITEV** | Učenec strokovno ustrezno predstavi opisano žival (govorjenje na pamet, primerna hitrost govora, razumljivost  povedanega, nebesedni elementi). Učenec si pripravi plakat ali  PowerPoint. | Učenec delno strokovno ustrezno predstavi opisano žival. Gradivo pri predstavitvi je pomanjkljivo (plakat ali PowerPoint). | Učenec predstavi opisano žival z večjimi pomanjkljivostmi (ne pozna osnovnih lastnosti živali,  ne uporablja gradiv pri predstavitvi, ne izraža se v strokovnem jeziku ali sploh ne odgovarja). |
| **6. CITAT, POVZETEK,**  **NAVEDENI VIRI** | Plakat ali PowerPoint vsebuje vsaj en citat in en povzetek. V obeh primerih je pravilno označen bibliografski sklic.  Izdelek ima ustrezno navedene vire. | Plakat ali PowerPoint vsebuje samo citat ali pa samo povzetek, ki je pravilno označen z bibliografskim sklicem.  Izdelek ima navedene vire, a z manjšimi pomanjkljivostmi. | Plakat ali PowerPoint ne vsebuje citata in povzetka ali pa nista pravilno označena z bibliografskim sklicem.  Izdelek nima navedenih virov. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 54 – 60 točk (90 % - 100 %) | 48 – 53 točk (80 % - 89 %) | 36 – 47 točk (60 – 79 %) | 30 – 35 točk (50 - 59 %) | 0 – 29 točk (0 – 49 %) |
| Odl (5) | Pdb (4) | Db (3) | Zd (2) | Nzd (2) |

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE EKSPERIMENTALNEGA DELA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERILA** | **OPIS MERIL** | **IZPOLNJUJE**  **6,5 t** | **DELNO IZPOLNJUJE**  **4, 3, 2 t** | **POTREBNO IZBOLJŠAVE**  **1, 0, t** |
| 1. IZVAJANJE EKSPERIMENTOV, OPAZOVANJE IN MERJENJE | Učenec je izredno dober opazovalec, ki natančno in samostojno sledi navodilom, pri delu ni nikoli površen. Pravilno odčita vrednosti in jih zapiše. |  |  |  |
| 2. NATANČNOST PRI DELU, ODNOS DO DELA | Skrbno prebere navodila in jih natančno upošteva. Za delo je zainteresiran in sodeluje z vsemi člani v skupini. Pri delu je vztrajen. |  |  |  |
| 3. RAVNANJE Z LABORATORIJSKIM PRIBOROM | Z laboratorijskim priborom ravna varno. Aparaturo zna sestaviti po sliki ali navodilu. Po končanem delu prostor ustrezno uredi, laboratorijski pribor ustrezno očisti in pospravi. |  |  |  |
| 4. PISANJE POROČILA IN ZAPISOVANJE PODATKOV | Z laboratorijskim priborom ravna varno. Aparaturo zna sestaviti po sliki ali navodilu. Po končanem delu prostor ustrezno uredi, laboratorijski pribor ustrezno očisti in pospravi. |  |  |  |
| 5. VARNOST IN DELOVNA DISCIPLINA | Zna poskrbeti za svojo varnost in varnost sošolcev. Skrbno ravna z laboratorijskim priborom in delovno površino.  Pri izvajanju eksperimentov je discipliniran, ne potrebuje opozoril in brez razloga ne zapušča delovnega mesta. Pozna kemijske znake za nevarnost in jih upošteva-pri kemiji. |  |  |  |
| 6. PREDSTAVITEV | Z laboratorijskim priborom ravna varno. Aparaturo zna sestaviti po sliki ali navodilu. Po končanem delu prostor ustrezno uredi, laboratorijski pribor ustrezno očisti in pospravi. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 – 36 točk (90 % - 100 %) | 29 – 32 točk (80 % - 89 %) | 22 – 28 točk (60 – 79 %) | | 18 – 21 točk (50-59 %) | 0 – 17 točk (0 – 49 %) |
| Odl (5) | Pdb (4) | Db (3) | Zd 82) | | Nzd (1) |

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PISNE NALOGE ( REFERAT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MERILA** | **3 – 5 TOČK** | **2 TOČKI** | **0 TOČK** |
| 1. STROKOVNOST IN RAZUMLJIVOST | Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, a  strokovno ustrezen. | Učenec uporablja preprost in razumljiv jezik, ki pa je  premalo strokoven. | Učenec uporablja izraze, ki jih sam ne razume (preveč  strokoven jezik). |
| 2. IZDELAVA IN VIDEZ ZAPISA | Urejena prva stran, pravilna razporeditev besedila. Pisna naloga je napisana v skladu z  navodili. Brez slovničnih napak. | Delno urejena prva stran, neustrezni vrstni red teksta oziroma pomanjkljivo upoštevanje navodil. | Navodila za izdelavo pisne naloge niso ustrezno upoštevana. Veliko slovničnih napak. |
| 3. UPORABLJENI VIRI | Viri so pravilno navedeni.  Količina uporabljenih virov je ustrezna.  Učenec si je predhodno priskrbel ustrezno literaturo. | Uporabljeni viri so navedeni, vendar ne v skladu z navodili. Količina virov ni ustrezna.  Učenec si ni priskrbel ustrezne literature. | Viri niso navedeni. Učenec si ni priskrbel ustrezne literature. |
| 4. CITAT, POVZETEK | Pisna naloga vsebuje vsaj en citat in en povzetek. V obeh primerih je pravilno označen bibliografski sklic. | Pisna naloga vsebuje samo citat ali pa samo povzetek, ki je pravilno označen z bibliografskim sklicem. | Naloga ne vsebuje citata in povzetka ali pa nista pravilno označena z bibliografskim sklicem. |
| 5. SLIKE K BESEDILU | Izbor in število slik je  ustrezno. Slike so ustrezno označene. | Izbor je delno ustrezen, slik  je premalo. Slike niso označene. | Izbor slik ni ustrezen, pisna naloga ne vsebuje slik. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 – 25 točk (90 % - 100 %) | 20 – 22 točk (80 % - 89 %) | 15 – 19 točk (60 – 79 %) | | 12 – 14 točk (50-59 %) | 0 – 11 točk (0 – 49 %) |
| Odl (5) | Pdb (4) | Db (3) | Zd 82) | | Nzd (1) |

**KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PRAKTIČNEGA DELA (SPH)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERILA** | **OPISNIKI** | | | | | | |
|  | **dobro** |  | **zadovoljivo** |  | **nezadovoljivo** |  | **doseženih točk** |
| **PRIPRAVA NA DELO** | Učenec si zna pred začetkom dela pripraviti vse potrebne pripomočke in živila. | 20 | Učenec potrebuje pomoč pri načrtovanju dela. Potrebuje namig. | 10 | Učenec pri delu ni samostojen. | 0 |  |
| **MERJENJE IN**  **UPOŠTEVANJE NAVODIL** | Pravilno tehta in meri količin  živil. | 20 | Pri tehtanju in merjenju količin živil potrebuje dodaten namig. | 10 | Površno tehta in meri količine živil in ne pozna ustreznih merskih enot. | 0 |  |
| Upošteva navodilo iz recepta. | 15 | Upošteva navodilo iz recepta, vendar potrebuje občasen nadzor. | 5 | Ne upošteva navodil iz recepta. Potrebuje stalen nadzor. | 0 |  |
| **RAVNANJE Z ELEKTRIČNIMI APARATI** | Z električnimi aparati ravna pravilno in varno. | 20 | Z električnimi aparati ravna pravilno in varno. Potrebuje dodatna navodila. | 10 | Z električnimi aparati ne ravna pravilno ali varno. Ves čas potrebuje pomoč. | 0 |  |
| **HIGIENA** | Pri delu upošteva higienska načela – pred delom si umije roke, dolgi lasje so speti, nosi predpasnik ali ustrezno  majico. | 20 | Delno upošteva higienska načela. | 10 | Ne upošteva higienskih načel. Potrebuje opozorilo. | 0 |  |
| Pravilno in natančno očisti delovno mesto. | 15 | Delovno mesto natančno očisti šele po opozorilu. | 5 | Delovno mesto kljub opozorilu ni  natančno očiščeno. | 0 |  |
| Pravilno in natančno očisti posodo in pripomočke ter jih  pospravi. | 15 | Delovno mesto kljub opozorilu ni  natančno očiščeno. | 5 | Posoda in pripomočki kljub opozorilu niso natančno očiščeni. | 0 |  |
| **PREDSTAVITEV IN POROČILO** | Pravilno pripravi pogrinjek za degustacijo. | 10 | Potrebuje namig za pripravo  pogrinjka. | 3 | Pogrinjek je kljub opozorilu  pomanjkljiv ali nepravilno pripravljen. | 0 |  |
| Primerno predstavi  pripravljeno jed. Zna razložiti izvedene kuharske postopke. | 20 | Primerno predstavi pripravljeno jed, vendar ne zna razložiti kuharskih postopkov. | 10 | Predstavitev jedi je pomanjkljiva. Ne zna razložiti izvedenih kuharskih postopkov. | 0 |  |
| Pri degustaciji upošteva  pravila bontona. | 15 | Pri degustaciji delno upošteva pravila bontona. | 5 | Pri degustaciji ne upošteva pravil  bontona. | 0 |  |
| Poročilo je natančno in  pregledno izpolnjeno. | 10 | Poročilo je pomanjkljivo izpolnjeno. | 3 | V poročilu manjkajo posamezni listi,  je nepopolno ali pa poročila sploh ni. | 0 |  |
| **SKUPAJ ŠTEVILO TOČK:** | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 162 – 180 točk | 144 – 161 točk | 117 – 143 točk | | 72 – 116 točk | 0 – 71 točk |
| Odl (5) | Pdb (4) | Db (3) | Zd 82) | | Nzd (1) |